

Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2018 / 2019

Ve Víru 1. 9. 2019

Mgr. Petra Zánová

I. Charakteristika školy

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Vír, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo školy: Vír 58, 592 66

Právní forma: Příspěvková organizace

IČO: 70981604

Tel: 739465344

Web: www.zsmsvir.cz

E-mail: zanope@seznam.cz

- Zřizovatel školy: Obec Vír, právní forma: obec
sídlo: Vír 178, 592 66
- Typ školy: Málotřídní, dvoutřídní ZŠ, 1.-5.ročník
- Součásti školy: základní škola..... 32 žáků
mateřská škola..... 26 dětí
školní družina..... 32 žáků
školní jídelna-výdejna..... 58 žáků
- Ředitel školy, statutární orgán: Mgr. Petra Zánová
- Datum zařazení do sítě škol: k 1. 1. 2003 právní subjektivita,
k 1. 1. 2005 změna, sloučení ZŠ a MŠ
- Seznam studijních a učebních oborů, podle kterých škola vyučuje:
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Cesta za poznáním“, zpracovaný dle RVP ZV
- Výchovně vzdělávací program, podle kterého vyučuje MŠ:
Školní vzdělávací program „Zvírátko, poznej s námi, jak žijeme“, zpracovaný dle RVP PV

- Výchovně vzdělávací program pro školní družinu „Spolu a v pohodě“
- Spádové obvody: Chlum
- Výjimka z počtu žáků: pro tento rok nebyla v ZŠ výjimka udělena, v MŠ i ŠD byla udělena výjimka z nejvyššího počtu
- Školská rada: zřízena dne 25. 6. 2005, má 6 členů. Dva zástupce jmenoval zřizovatel, dva zástupce si zvolili rodiče žáků a dva zástupce si zvolili pedagogičtí pracovníci školy ze svých řad. Umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy a zřizovateli podílet se na správě školy.
Stávající členové rady:
 - R. Kolář
 - D. Matuška
 - Mgr. Lenka Štouračová
 - M. Štourač
 - Mgr. J. Štouračová
 - Mgr. J. Cahová

Naše škola je dlouhodobě budována jako málotřídní škola s vysokou kvalitou výuky v bezpečném téměř rodinném prostředí, se vstřícným přístupem k žákům a s důrazem na tvorbu pozitivní atmosféry školy.

Jsme školou otevřenou s jedinečným propojením MŠ a ZŠ. Děti ještě před vstupem do ZŠ velmi dobře znají své budoucí učitele i spolužáky a to díky řadě společných akcí i díky téměř každodennímu setkávání.

„Pod jednou střechou“ sdružujeme MŠ, ZŠ, ŠD a výdejnu stravy. Nabízíme tak celý komplex služeb našim žákům i jejich rodičům.

Den v naší základní škole, mateřské škole i školní družině plyne dětem při vyučování, řízených činnostech i hrách, při kterých utvářejí svoji osobnost, získávají nové poznatky, učí se mít svůj názor na svět, tvoří, experimentují, pozorují, hrají si, ...

II. Organizace školy

- V tomto školním roce navštěvovalo naši školu 32 žáků

I. třída: 1. a 2. ročník – tř. uč. Mgr. Jitka Štouračová

1. ročník - 7 žáků

2. ročník - 6 žáků

II. třída: 3. až 5. ročník- tř. uč. Mgr. Petra Zánová

3. ročník - 8 žáků

4. ročník - 8 žáků

5. ročník - 3 žáci

- Z pátého ročníku 2 žáci přestoupili do ZŠ T. G. Masaryka v Bystřici nad Pernštejnem a 1 žák do ZŠ Štěpánov nad Svratkou
- Zápis do prvního ročníku pro nový školní rok 2019/2020 proběhl dne 4. 4. 2019. Všem žádostem bylo vyhověno. Bylo zapsáno sedm nových žáků a nebyla podána žádost o odklad školní docházky.
- Celkový počet zaměstnanců právního subjektu ZŠ a MŠ Vír je deset:

Mgr. Petra Zánová:	ředitelka ZŠ a MŠ
Mgr. Jaroslava Cahová:	učitelka ZŠ
Mgr. Jitka Štouračová:	učitelka ZŠ
Mgr. Jana Horáková:	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Vladimíra Sedláková:	vychovatelka ŠD, finanční účetní
Eva Ostrá:	vedoucí učitelka MŠ
Mgr. Marie Ostrá:	učitelka MŠ
Jitka Žilová, DiS.:	školní asistent v MŠ
Helena Knapová:	školnice a topička ZŠ
Drahomíra Hamříková:	kuchařka a uklízečka MŠ

III. Prospěch žáků

- V tomto školním roce nebyl udělen snížený stupeň z chování. Všichni žáci prospěli. Dále nebyly zapsány žádné neomluvené hodiny

ročník	počet žáků	pros. s vyz	prospělo	neprospělo
1.	7	7	0	0
2.	6	5	1	0
3.	8	7	1	0
4.	8	8	0	0
5.	3	1	2	0

- Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:

Ve škole funguje poradenská služba, vytváříme pro žáky plány poradenských služeb. Školu pravidelně navštěvují pracovníci PPP Žďár nad Sázavou, se kterými úzce spolupracujeme při tvorbě IVP a v další péči o integrované žáky. V péči o žáky se vzdělávacími obtížemi spolupracujeme s PPP ve Žďáru nad Sázavou, žákům je vytvářen Plán pedagogické podpory, je vyhodnocován.

Péči o tyto žáky zajišťují vyučující nejen přímo při vyučování diferencovanými úkoly a individuální péčí, ale i v době mimo vyučování. (pedagog. intervence). Žákům je vypracován IVP a vše sleduje výchovný poradce a metodik prevence.

Talentovaným žákům, kteří se obvykle hlásí na gymnázium se učitelé věnují navíc (příprava na přijímací zkoušky..). Jsou nominováni na různé soutěže dle svého zájmu a nadání.

- Testování žáků 5. ročníku

V tomto školním roce neproběhlo celostátní testování žáků

IV. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogický sbor neprošel v tomto roce žádnými výraznými změnami, pouze byla přijata nová učitelka MŠ a školní asistent MŠ, který je financován z OP VVV .

Všechny paní učitelky mají svou práci opravdu rády, milují děti a věnují se jim i nad rámec svých pracovních povinností. Klima školy výrazně ovlivňuje laskavý a vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou a zároveň tvůrčí atmosféru. Jako samozřejmé považují všichni pedagogové respektování individuality dítěte, jeho přání a potřeb a partnerský přístup mezi dospělými a dětmi. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním osobním kontaktem, který jí umožňuje malý a „sehraný“ kolektiv.

Sbor je plně kvalifikovaný, všichni zaměstnanci splňují kvalifikační předpoklady

„Naším cílem je mít školu, kam děti rády chodí, kam rodiče rádi posílají své děti a kde učitelé rádi učí....“

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

O DVPP mají zaměstnanci školy trvale velký zájem, neboť je vnímají jako jeden ze způsobů neustálého zkvalitňování své práce. Každým

rokem je vypracován nový plán DVPP, plán samostudia, na kterém se pedagogové podílejí společně.

Naši školu v této oblasti významně finančně podporuje zřizovatel a dává nám prostor pro sebevzdělávání. Sami se snažíme získat prostředky i z jiných zdrojů.

V letošním roce jsme se tematicky zaměřili na vzdělávání v moderních metodách práce v MŠ i v ZŠ, hlavně v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti, v oblasti výuky cizího jazyka. Probíhá neustálé sebevzdělávání v oblasti inkluze a vzdělávání vedení školy v oblasti managementu.

Ředitelka školy trvale spolupracuje s centrem Vysocina Education, kde se naše škola zapojila do projektu „Účící se málotřídky“, financovaného ze zdrojů OP VVV zaměřeného hlavně na kolegiální podporu pedagogů, vzdělávání pedagogů. Součástí tohoto projektu jsou i výměnné stáže na jiných školách.

Škola také získala finanční dotaci z MŠMT v projektu „Šablony pro ZŠ a MŠ“. Tato dotace je rozdělena na dva školní roky a bude sloužit na další vzdělávání učitelů, nákup učebních pomůcek, podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a pro školního asistenta.

Pedagogové využívají nabídek školení NIDV a mají snahu se neustále vzdělávat.

- K individuálnímu vzdělávání pedagogů sloužila ve škole nabídka odborného tisku a literatury.

V. Materiální vybavení a technické vybavení

Budova školy se nachází ve velmi hezkém prostředí v centru Mikroregionu Bystřicko. Škola je po generální opravě. Je velmi pěkná a v dobrém stavu. Ve škole nezvoní, což posiluje samostatnost a odpovědnost žáků a eliminuje stresující faktory školního prostředí.

V přízemí je jídelna a výdejna pro MŠ i ZŠ, šatna, sociální zařízení, technická místnost, tělocvična a celá mateřská škola. V prvním patře jsou tři moderní učebny pro ZŠ, prostor ŠD, ředitelna, sborovna a počítačová učebna. Dále je zde sociální zařízení a kabinet.

Třídy jsou světlé a pro současný počet žáků dostatečně prostorné. Všechny učebny jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a dalším novým nábytkem. Všechny třídy jsou již vybaveny interaktivními tabulemi. Žáci i pedagogové mají k dispozici dostačující počet PC s připojením na internet. Starší žáci používají běžně ve výuce tablety.

Škola má několik odpočinkových, relaxačních a čtenářských koutků, které jsou v hojné míře využívány. Výhodou je i velká knihovna, která je neustále doplňována o nové tituly (a naši žáci často a rádi čtou).

Díky podpoře zřizovatele je škola vybavena moderními výukovými pomůckami pro práci žáků, které jsou průběžně doplňovány.

ŠD je nadstandardně vybavena vzdělávacími hrami, stavebnicemi i hračkami. Všichni žáci nám navštěvují školní družinu a zájmové vzdělávání je baví.

Mateřská škola je prostorná, světlá, nově vybavená, výhodou je samostatná ložnice. I do mateřské školy se neustále nakupují nové moderní učební pomůcky, interaktivní hračky pro děti, PC.

Škola nemá bezbariérový přístup, MŠ toto kritérium splňuje. V areálu školy se nachází dětské hřiště. Žáci ho rádi využívají k relaxaci o přestávkách, v ŠD, ale i v odpoledních hodinách. Pro výuku přírodovědných předmětů se nabízí v bezprostřední blízkosti botanická zahrada a blízké lesy.

V tomto roce prošla část budovy menší rekonstrukcí. V první třídě a třídě družiny byla vyměněna celá podlaha a ve všech třídách bylo položeno nové lino. Také se ve všech třídách v prvním patře vyměnilo osvětlení a vymalovalo. Náklady přesáhly částku 700.000,-Kč.

VI. Účast na soutěžích a turnajích žáků

Naše škola se zapojuje především do soutěží sportovního charakteru. Žáci byli úspěšní v turnajích s okolními školami ve vybíjené, florbalu, atletice, šplhu. Naše škola pořádá turnaj ve florbalu pro okolní málotřídní školy a má v tom již dlouholetou tradici.

V letošním školním roce jsme se také zapojili do sportovního projektu Sazka Olympijský víceboj. V rámci tohoto projektu žáci celý rok plní dané sportovní výkony, jejich výsledky jsou online zaznamenány a na konci roku žáci obdrží diplomy se svými výsledky od Olympijského výboru ČR.

Škola je také zapojena do pilotního programu Sportuj ve škole – hodina pohybu navíc.

VII. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

V tomto školním roce jsme se snažili o prohloubení enviromentálního cítění u žáků, k souznění s přírodou, o uvědomění si krásy okolní krajiny a o její ochranu.

Každým rokem se zapojujeme do akce „Čistá Vysočina“, učíme žáky třídit odpad a chránit přírodu.

Letos jsme se připojili k pracovníků Povodí Moravy při dni Čistá řeka.

Jako přínosné vidíme zapojení do mezinárodního projektu „Ekoškola“. V duchu tohoto projektu probíhá na naší škole zájmový útvar Ekotým. Naše škola letos získala certifikát „Ekoškola“, který platí dva roky. Budeme se snažit o jeho obhajobu. Žáci si v červnu jeli tento certifikát přebrat do Prahy na Staroměstskou radnici.

Nově jsme podpořili třídění odpadů, sbíráme tonery, drobné el. spotřebiče, baterie.

Zařazujeme projekty na téma Den vody, Den Země. Samozřejmostí je pro nás sběr citrusové kůry.

Velmi často zařazujeme vycházky či kratší výlety do okolní přírody s myšlenkou "Poznej a chraň." Kromě těchto ekologických programů zařazujeme environmentální výchovu při vhodných příležitostech do všech vyučovacích předmětů. Samozřejmostí je u nás třídění odpadu ve škole a aktivní spolupráce dětí při údržbě parku a botanické zahrady.

Školní družina se i letos zapojila do celostátního projektu „Recyklohraní“.

Jako velmi přínosné také vidíme začlenění rodilého mluvčího do hodin anglického jazyka.

VIII. Nadstandartní aktivity v rámci školy

- Zájmová činnost organizovaná školní družinou

Hra na flétnu

Šikulka

Florbal

Ekotým

Klub zábavné logiky

Čtenářský klub

Doučování pro žáky

- Projekt „Školní mléko“

Naše škola poskytovala v tomto roce dětem týdně mléčné výrobky podporované Evropskou unií v rámci programu „Mléko pro Evropské školy“.

- Projekt „Ovoce do škol“

Naše škola je již dalším rokem zapojena do projektu „Ovoce do škol“, jehož cílem je zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvoření zdravých stravovacích návyků, boj proti dětské obezitě a zvrácení klesající spotřeby ovoce a zeleniny u dětí. Žáci dostávali ovoce, zeleninu a ovocné či zeleninové šťávy po celý školní rok zdarma.

- Klub mladých čtenářů

Děti i rodiče mají možnost zakoupit si ve škole za zvýhodněné ceny hodnotné knihy z nakladatelství Fragment, Albatros a Svojtka. Tuto aktivitu realizujeme jako podporu čtenářství u našich dětí.

- Projekt „Veselé zoubky“

Komplexní výukový program péče o zubní zdraví jsme v tomto roce realizovali ve spolupráci s DM drogerií v prvním ročníku v rámci předmětu „Člověk a jeho svět“.

- Projekt „Recyklohraní“

Letos jsme se dalším rokem připojili k celorepublikovému recyklačnímu programu pod záštitou MŠMT. Při plnění jednotlivých úkolů si žáci prohlubují znalosti v oblasti třídění a recyklace odpadů. Je jim umožněna osobní zkušenost s odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

- Projekt „Děti pomáhají Africe“

Již několikátý rok naši školáci sbírají citrusovou kůru. Za sběr této kůry získá naše škola finanční prostředky a žáci vybírají „Skutečné dárky“ Člověk v tísni a posílají tyto dárky do Afriky.

- Projekt „Sazka Olympijský víceboj“

V letošním školním roce jsme se také zapojili do sportovního projektu „Sazka Olympijský víceboj“. V rámci tohoto projektu žáci celý rok plní dané sportovní aktivity, jejich výsledky jsou online zaznamenány a na konci roku žáci obdrží diplomy se svými výsledky od Olympijského výboru ČR.

- Projekt „Sportuj ve škole“

Jsme součástí pilotního programu MŠMT, který má za cíl podpořit sportování u našich žáků. V rámci školní družiny mají žáci týdně dvě hodiny sportu navíc.

- Projekt „Učíme se navzájem“

Jedná se o celoškolský a celoroční projekt ZŠ a MŠ. Předškoláci jednou měsíčně navštěvují výuku v základní škole a připravují se na přechod do první třídy.

IX. Projektová činnost

Projektové vyučování a projekty samotné mají v naší škole dlouholetou tradici. Každoročně pedagogové motivují žáky k tvorbě nových projektů a některá témata i opakují. Střídáme projekty třídní s celoškolskými a v některých případech se zapojuje i MŠ. Podporujeme projektové vyučování.

Uskutečněné projekty školního roku:

- Republika má narozeniny
- Veselé zoubky - Zubáčky
- Pár minut pro naši planetu
- Zimní olympiáda ve Víru

Školní družina si tvoří svoje projekty a v tomto roce se uskutečnil celoroční projekt Recyklohraní a projekt Nejsme všichni stejní.

X. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Dlouhodobým projektem se nám stal sběr citrusové kůry, kdy děti sbírají kůru a za její výtěžek pomůžou dobré věci. Spolupracujeme s organizací Člověk v tísni a nakupujeme „Skutečné dárky“ do Afriky. Naši úspěšnost prezentují získané certifikáty na schodišti školy. Spolupracujeme s nadací Tereza v rámci mezinárodního environmentálního projektu Ekoškola.

Škola je zapojena do projektu „Učíci se málotřídky“, v rámci projektu OP VK financovaného ze zdrojů EU. Projekt je zaměřen na kolegiální podporu pedagogů, čtenářskou a matematickou gramotnost v ZŠ, dále pak na kolegiální spolupráci, inkluzi a předčtenářskou pregramotnost v MŠ. Tento projekt zajišťuje Vysočina Education a s málotřídkami v kraji Vysočina aktivně spolupracujeme.

Naše škola je také součástí projektu MAP II. ORP Bystřice n. P., kde využíváme nabízených aktivit zaměřených zejména na vzdělávání

pedagogů, rozvoj polytechnické gramotnosti žáků. Dále využíváme zapojení rodilého mluvčího do výuky cizího jazyka, kterého nám MAP poskytuje.

XI. Zapojení školy do projektů financovaných z cizích zdrojů

V tomto školním roce naše škola získala dotace pro projekt „Škola trochu jinak“, který je financován ze zdrojů EU z projektu OP VK.

XII. Prevence rizikového chování žáků

Škola dosud úspěšně čelila nebezpečí drog, kouření, alkoholu, šikany, brutality i rasizmu. Žádný z jevů se ve škole dosud v závažnější formě nevyskytl. Za přínosné považujeme spolupráci s Centrem prevence Oblastní charity Žďár nad Sázavou.

Škola se průběžně zaměřuje na výchovu ke zdraví a správnému životnímu stylu. Bojujeme proti obezitě u dětí a propagujeme zásady správné výživy již od MŠ. Orientujeme žáky na vhodné využívání volného času /činnost ŠD, zájmové aktivity, sportovní aktivity aj./ Zaměstnanci pracují v souladu se zásadami prevence – tj. soustavné a přiměřené působení, umění naslouchat, mapování dětského kolektivu, posilování sebevědomí, umožnění každému dítěti zažít pocit úspěchu, být příkladem. V třídním kolektivu pěstujeme ohleduplnost a takt.

Důležitá je pro nás i péče o zdraví žáků.

- pitný režim
- plavecký výcvik
- zájmové aktivity sportovního charakteru
- pobyt venku o přestávkách
- cvičení a pobyt v přírodě
- zapojení do projektu „Veselé zoubky“

- zapojení do projektů „Ovoce do škol“, „Mléko do škol“
- Sportuj ve škole
- Sazka – Olympijský víceboj
- Ekoškola

Plány a hodnocení prevence rizikového chování jsou k nahlédnutí u ředitele školy.

XIII. Spolupráce s rodiči a zřizovatelem

Spolupráce s rodiči

Protože je naše škola budována jako škola otevřená veřejnosti, mohou rodiče kdykoliv navštívit vyučování jako pozorovatelé či jako pomocníci.

Dále mohou využít k návštěvám ve škole pravidelné konzultační hodiny a rodičovské schůzky. Vztahy mezi učiteli a rodiči považujeme za velice korektní a plné vzájemné úcty. Během roku jsou o akcích školy rodiče informováni osobně, prostřednictvím žáků (notýsek, žákovská knížka), na webových stránkách, plakáty či prostřednictvím místního tisku. Rodiče se pravidelně zúčastňují akcí připravených školou, doprovázejí nás i na školním výletě.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s OÚ je na velmi dobré úrovni. Týká se všech klíčových oblastí života školy. Škola má plnou a trvalou podporu obce. Děti se s prací vedení obce seznamují při návštěvách OÚ. Děti „na oplátku“ pravidelně zvou všechny zastupitele a obyvatele obce na kulturní akce, které pořádají. Škola pravidelně přispívá na web obce. Informuje tímto způsobem obyvatele obce o činnosti školy, o aktuálních akcích pořádaných školou a zveřejňuje zde i zdařilé práce dětí. Žáci vystupují na různých setkáních pořádaných obcí. Škola neodmyslitelně patří k běžnému životu obce.

Spolupráce s ostatními školami

Naše škola spolupracuje již řadu let se stejným typem málotřídních vesnických škol v mikroregionu. Také přijímáme pozvání na akce

pořádané bystřickými školami. Společné pravidelné setkávání slouží především ke vzájemné výměně zkušeností, porady týkající se řízení školy i k vzájemným návštěvám.

Jsme zapojeni do krajského projektu „Učíci se málotřídky“

XIV. Aktivita školy

Škola se významně zapojuje do kulturního života v obci. Aktivně jsme se podíleli na organizaci sportovních i kulturních akcí pro děti v obci.

Přehled aktivit školy je patrný v akcích školy.

Na sklonku léta jsme pořádali tradiční „Rozloučení s létem“ se soutěžemi na dětském hřišti.

V říjnu jsme proháněli draky při dětské drakiádě a uklízeli okolí školy

O Vánocích jsme pořádali tradiční „Vánoční jarmark“ s vánočním vystoupením.

Jako již každoročně pořádala naše škola „Dětský karneval“ se spoustou hudby a zábavy a celotýdenní akci „Vír čte dětem“.

Na jaře se ve škole uskutečnily preventivní programy a environmentální programy.

Jako novou tradici se nám letos podařilo uskutečnit velikonoční vystoupení spojené s ozdobením velikonočního stromu a doufáme, že i v dalších letech se tato akce uskuteční

V průběhu května a června jsme s družinou také poznávali krásy okolí, pořádali cyklovýlety, atd.

Cílem letošního školního výletu byla ZOO Jihlava a program v zábavném parku Robinson v Jihlavě.

Na závěr školního roku jsme také připravili akci „Škola trochu jinak“ a strávili několik dní v Autokempu na Kopci.

Konec školního roku jsme si trochu zkrátali ředitelským volnem, v rámci kterého jsme museli připravit budovu na prázdninovou rekonstrukci školy.

Škola spolupracuje při sportovních i kulturních akcích obce.
Připravujeme program na různé vernisáže, vítání občánků, setkání se seniory, ...

Chceme, aby škola byla i nadále centrem dění v obci.

XV. Školní akce

Září:

- Vzájemné seznamování
- Sportovní aktivity
- Rozloučení s létem
- Zahájení projektu Sazka olympijský víceboj
- Učíme se společně
- Společná schůzka s rodiči
- Vzdělávací program v centru Eden

Říjen:

- Zahájení zájmových aktivit
- Vzdělávací program - skláření
- Drakiáda
- Sběr citrusové kůry
- Úklid okolí školy
- Projekt – Republika má narozeniny
- Učíme se navzájem

Listopad:

- Příroda na podzim
- Učíme se na podzim
- Rodičovské schůzky

Prosinec:

- Vánoční výzdoba školy a jejího okolí
- Návštěva ZŠ Štěpánov - dílny
- Sportovní turnaj - Bystřici n. P.
- Vánoční jarmark
- Vánoční vystoupení dětí a žáků
- Vánoční divadelní představení – J. Hrubec

Leden:

- Zimní sporty – bruslení, bobování
- Divadelní představení – Divadlo Radost, Brno
- Učíme se navzájem
- Sportovní turnaj – Bystřice n. P.
- Sportuj ve škole – začátek projektu

Únor:

- Učíme se navzájem
- Rytmus sběrného dvora – hudební program
- Program Veselé zoubky
- Vír čte dětem
- Bruslení

Březen:

- Dětský karneval
- Kulturní program „Setkání seniorů“
- Canisterapie
- Plavecký výcvik
- Učíme se navzájem

Duben:

- Zápis do ZŠ
- Úklid obce – Čistá Vysočina, Čistá řeka
- Návštěva knihovny – beseda s ilustrátorem
- Rodičovské schůzky
- Pár minut pro naši planetu– projekt
- Učíme se navzájem
- Divadelní představení AJ – Litomyšl
- Vzdělávací program – Leonardo da Vinci, Žďár n. S.
- Velikonoční strom - vystoupení

Květen:

- Zápis do MŠ
- Učíme se navzájem
- Zdravá pětka – výukový program
- Atletické závody – Čokoládová tretra
- První pomoc – preventivní program
- Zapojení do projektu Nejkrásnější strom ČR

Červen:

- Den dětí
- Kulturní program „ Vítání občánků“
- Učíme se navzájem
- Školní výlet
- Fotografování
- Škola trochu jinak

XVI. Poskytování informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

V letošním roce nebyla poskytnuta žádná informace.

XVII. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

- 10. 6. 2018 a 17. 9. 2018 byla provedena kontrola školy ze strany zřizovatele, která byla zaměřena na hospodárnost a účelnost vynaložených prostředků na provoz ZŠ a MŠ Vír. Kontrolou nebyly zjištěny žádné závady.
- Kontrola ze strany ČŠI v tomto školním roce neproběhla

XVIII. Výkon státní správy

- Počet žáků osvobozených z výuky: 0
- Počet evidovaných stížností: 0
- Počet osvobozených žáků: 0
- Počet rozhodnutí ředitele školy: 19

XIX. Hodnocení

Jsme otevřenou malotřídní školou rodinného typu, jejíž součástí je i jednotřídní mateřská škola.

V téměř rodinném prostředí má každý šanci užívat si klidné, málo stresující a někdy i jistě zábavné docházky do školy. Máme všechny předpoklady k tomu, abychom zajistili kvalitní, vyvážené vzdělávání žáků předškolního a mladšího školního věku.

Klademe důraz na bezpečné prostředí, které podněcuje zájem a aktivitu žáků, na propojení školy se životem, na nastartování celoživotního vzdělávání. Naším cílem je vytvořit optimální podmínky také pro osobnostní rozvoj dětí, vytváření partnerských vztahů mezi učitelem, žákem a rodiči.

Mezi silné stránky naší školy patří opravdu hezké prostředí ve škole i okolo ní, nesporně pohodové až téměř rodinné klima školy a skutečně individuální přístup ke každému dítěti umožněný nižším počtem žáků.

Pozitivem je také nové vybavení školy, vysoké technické zázemí a nadstandardní vybavení školní družiny.

Domníváme se, že i dosažená úroveň vzdělání našich žáků je na velmi dobré úrovni. Soudíme tak z výsledků testování žáků 4. ročníku a z toho, že naši žáci nemají problémy při přechodu na spádové školy a odcházejí na výběrové školy.

Za pozitivní považujeme u nás běžné prolínání MŠ a ZŠ, což umožňuje budoucím školákům bezproblémový přechod do ZŠ (znalost prostředí, učitelů ZŠ ...). Jako pozitivum hodnotíme i velmi dobré vztahy se zřizovatelem. Výrazným zvláště ekonomickým negativem je celkový nízký počet dětí v MŠ a žáků v ZŠ a také malá tělocvična pro sportovní vyžití a žádný mužský element ve sboru pedagogů. Naopak k pozitivům patří 100% kvalifikovanost pedagogického sboru.

Velkým přínosem a prestiží je pro nás získání certifikátu EKOŠKOLA v mezinárodním projektu.

Věříme, že i nadále bude naše škola místem radosti, kde se děti i dospělí cítí dobře a kam se každý den těší.

XX. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

Příspěvková organizace hospodařila v roce 2018 s následujícími finančními prostředky:

- Finanční dotace ze SR

Náklady na vzdělávání ze státního rozpočtu činily 4 033 538,-Kč
Přímá dotace byla vyčerpána a vyúčtována podle platných zásad.

- Finanční dotace od ÚSC

Příspěvek Obce Vír na provozní náklady činil 800 000,-Kč a
byl vyúčtován podle platných zásad.

- Finanční dotace z OP VVV

Škola získala na dva roky finanční částku na vzdělávání ve výši
518 590,- a v roce 2018 byla vyčerpána částka 256 441,-.

- Hospodářský výsledek školy za rok 2018 činil 2.805 Kč

**Součástí hodnocení je i fotodokumentace školy, která je přílohou
výroční zprávy a je k nahlédnutí u ředitele školy**

XXI. Situační analýza

Silné stránky

- prostorné třídy, pěkné místnosti ŠD i MŠ
- rodinné prostředí
- dětské hřiště a pěkné okolí školy-botanická zahrada
- zajištěno stravování žáků, pitný režim
- nové vybavení učeben
- rekonstrukce školy
- zájmové aktivity
- nadstandartní vybavení ŠD
- relaxační a odpočinkové koutky
- široké spektrum moderních vyučovacích metod
- kvalitní spolupráce mezi MŠ a ZŠ, provázanost cílů
- individuální přístup k žákům, spolupráce s SPC, PPP, vzdělávání nadaných žáků
- společná vystoupení, soutěže, hry, tradice
- dobrá spolupráce s obcí, rodiči
- webové stránky
- výlety, plavecký výcvik, exkurze
- podpora DVPP
- podpora charitativních organizací
- reprezentace školy na veřejnosti
- spolupráce s partnerskými školami
- dobrá technická vybavenost PC, interaktivní tabule, tablety
- výborná strategie rizikových jevů
- podpora sportu
- prolínání předškolního a základního vzdělávání – Učíme se navzájem
- podpora environmentálního vzdělávání
- spolupráce s málotřídními školami – Učící se málotřídky

Slabé stránky

- chybí velká tělocvična
- pouze ženský sbor
- bezbariérový přístup do ZŠ
- limitovaný objem finančních prostředků
- škola nemá vedlejší hospodářskou činnost
- vlastní kuchyně – hůř se ovlivňuje např. skladba jídelníčku

Hrozby

- demografické křivky v obci a ve spádových obcích
- nedostatek finančních prostředků
- nepřístupnost grantů pro malé školy
- odliv žáků do jiných škol v důsledku zaměstnanosti rodičů v jiných obcích – berou si je s sebou
- špatná dopravní obslužnost
- škola je centrem i negativního zájmu občanů